



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензелинская средняя общеобразовательная школа»
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Рассмотрена на заседании МО педагогов Центра «Точка роста» от <u>16</u> <u>августа</u> 2025г. Протокол №1	Принята на заседании Педагогического совета от <u>18</u> <u>августа</u> 2025 г. Протокол №1	«Утверждено» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ» /Мордасова О.Г/ Приказ № <u>14-0</u> от « <u>20</u> <u>августа</u> 2025 г.
--	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Технология-возможности без границ»

Уровень программы: базовый

Направленность программы: гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы—1 год

Учитель : Тюрина Л.В.

2025-2026 уч.год

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Технология – возможности без границ» 4 класс
Пояснительная записка**

Рабочая программа «Технология –возможности без границ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Конышевой Н.М. «Технология.» (1-4 класс)

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа **направлена** на развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка.

Актуальность: 21 век – век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Новизна: практическая деятельность на занятиях является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий

Цель: формирование позитивного эмоционально-ценостного отношения к труду и людям труда
развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи данной программы:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 9-10 лет

Режим занятий: 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы работы: беседа с элементами практикума, базар пословиц, викторина, выставка – проект, мастерская – общения.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы курса
«Технология-возможности без границ»**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса

3-4 класс

Вводное занятие

Формирование групп, принятие правил работы в группе.

Знакомство с целями и задачами кружка.

Осенняя тематика

Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.

Листья. Сравниваем по форме, размеру, структуре.

Аппликация из осенних листьев.

Панно и мозаика

История мозаики, панно

Изготовление панно- картины из манки

Мозаика из обрывных кусочков бумаги.

Выполнение новогодней елки при помощи макарон

Работа с бумагой

Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами

Виды бумаги.

Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких» букетов

Аппликация из обрывных кусочков бумаги.

Работа с бросовым материалом

«Учимся мастерить»

«Цветы из одноразовых ложек»

Мир пластиковой бутылки»

Выставка работ

Аппликация из крупы

Работа с пластилином

Пластилин и его свойства

Ваза из пластилина с росписью

Грибы из пластилина с росписью

Посуда из пластилина с росписью

Итоговые занятия

Защита проектов, выставка работ

Календарно – тематическое планирование

3-4 класс

№	Тема
1	Вводный урок. Техника безопасности. Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.
	Осенняя тематика (13ч.)
2	История мозаики, панно
3	Изготовление панно- картины из манки

4	Мозаика из обрывных кусочков бумаги.
	Панно и мозаика (12ч.)
5	История мозаики, панно
6	Изготовление панно- картины из манки
7	Мозаика из обрывных кусочков бумаги.
8	Выполнение новогодней елки при помощи макарон
	Работа с бумагой (18ч.)
9	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами Виды бумаги.
10-13	Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких» букетов
14-16	Аппликация из обрывных кусочков бумаги
	Работа с бросовым материалом (17ч.)
17-18	«Цветы из одноразовых ложек»
19-20	Мир пластиковой бутылки» Выставка – защита работ
21	Аппликация из крупы
	Работа с пластилином (18ч.)
22	Пластилин и его свойства
23	Ваза из пластилина с росписью
24	Грибы из пластилина с росписью
25	Посуда из пластилина с росписью
	Итоговое занятие (6ч.)
26	Задача проектов
27	Выставка работ
	Итого:

Литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. – М.: Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО. – 64 с.
2. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками». – М.: 2011
3. Конышева Н.М. «Технология. Умелые руки». – М.: 2013
4. Конышева Н.М. «Чудесная мастерская». – М.: 2012

5. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2013.
6. Организация внеурочной деятельности. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». – 44 с.
7. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 8.Шаталова О.А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие /О.А. Шаталова; под ред.С.А.Болотовой. – М.: «Русское слово – учебник», 2012. – 168с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа.)